

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание** |  |
|  | Общие сведения об образовательной организации. |  |
|  | 1.Оценка образовательной деятельности. |  |
|  | 2.Оценка системы управления организации. |  |
|  | 3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников |  |
|  | 4. Оценка организации учебного процесса. |  |
|  | 5.Оценка востребованности выпускников.  6.Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.  7.Оценка материально-технической базы.  8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.  9.Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию. |  |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1 «Орленок» г. Козельск Козельского района Калужской области (МКДОУ д/с № 1 «Орленок» - далее МКДОУ)

Адрес: юридический: 249720 РФ, Калужская область, Козельский район, г.Козельск, ул.Садовая,  д.7б.

Адрес ведения образовательной деятельности:

249720 РФ, Калужская область, Козельский район, г.Козельск, ул. Садовая,  д.7б,

Телефон: -

Факс: -

e-mail: [orlenok2015@yandex.ru](mailto:orlenok2015@yandex.ru)

сайт:[rassia-sad.ru](http://ciur.ru/deb/deb_ds1/)

Устав МКДОУ д/с № 1 «Орленок», утвержден Постановлением Администрации МР «Козельский район» от 24.04.2023 г. № 307.

Учредитель: администрация МР «Козельский район».

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

Серия: 40 № 001233189 , дата постановки: 04.12.2000г Выдано: межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Калужской области, ИНН/ КПП 4009006043 / 400901001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Серия: 40 № 001287135, дата постановки: 09.01.2013 Выдано: межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Калужской области, ОГРН: 1024000669550

- Постановление Администрации муниципального района «Козельский район» (исполнительно-распорядительный орган) № 48, от 28.01.2020 года «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Орленок»», г. Козельск Козельского района Калужской области (ул. Садовая, д.15)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности. №142 от 28.07.2014 Серия: 40П01 № 0001503 Выдана: Министерством образования и науки Калужской области

Реквизиты программы развития учреждения

Программа развития МКДОУ д/с №1 «Орленок» на 2021 – 2025 г.г. : Утверждена приказом от 01.09.2021 г., № 18/36 – О

Санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам: программы, методики, режимы воспитания и обучения детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (№ 40.01.05.000.Т.000747.12.18, от 03.12.2018 г.)

**1.Оценка образовательной деятельности**

* 1. Виды образования: общее
  2. Уровни общего образования: дошкольное
  3. Формы обучения: очное
  4. Срок обучения: 5 лет
  5. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) по формам обучения по состоянию на 01.09.2023 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество | % |
| **Всего групп:** | 08 | 100% |
| В том числе: |  |  |
| группа общеразвивающей направленности | 4 | 50 % |
| группа компенсирующей направленности | 0 | 0% |
| группа комбинированной направленности | 4 | 50 % |
| группа оздоровительной направленности | 0 | 0 |
| **Возрастной состав групп:** |  |  |
| одновозрастные группы | 8 | 100 % |
| разновозрастные группы | 0 | 0 |
| Формы объединений при реализации дополнительных программ (кружок, студия, секция) | 1 |  |
| **Количество воспитанников всего** | 200 | 100 % |
| Ранний возраст (до 3-х лет) | 44 | 22 % |
| Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет) | 156 | 78 % |
| **По направлениям:** |  |  |
| ЗПР. | 0 | 0 |
| ОНР | 51 | 100 % |
| ФФН | 0 | 0 |
| Заикания | 0 | 0 |
| Нарушение интеллекта | 0 | 0 |
| ОДА | 0 | 0 |
| Пищевая аллергия | 0 | 0 |
| Аутизм | 0 | 0 |
| ЧБД | 0 | 0 |
| Нарушение слуха | 0 | 0 |
| Нарушение зрения | 0 | 0 |
| Сложные дефекты | 0 | 0 |
| Туб. Интоксикация | 0 | 0 |
| другое (ДУП, Синдром Дауна) | 0 | 0 |
| **По социальному положению** |  |  |
| Дети из малообеспеченных семей | 0 | 0 |
| Дети из неполных семей | 30 | 15 % |
| Дети из многодетных семей | 58 | 29 % |
| Дети инвалиды | 0 | 0 |
| Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 51 | 25,5 % |
| Дети из неблагополучных семей | 11 | 5,5 % |

По результатам мониторинга контингент родителей в 2023 году представлен следующим образом

|  |  |
| --- | --- |
| Категория граждан | Количество человек |
| 1.Всего родителей | 340 |
| 2.Полные семьи | 157 |
| 3.Неполные семьи | 26 |
| - матери-одиночки | 8 |
| - разведенные | 15 |
| - потеря кормильца | 3 |
| 4.Собственный дом | - |
| - квартира | - |
| - общежитие | - |
| - снимают жилье | - |
| 5. Многодетные семьи | 39 |
| 6. Оба родителя работают в бюджетных организациях | - |
| 7.Малообеспеченные семьи | 0 |
| 8.Неблагополучные семьи | 9 |
| 9. Высшее образование | 93 |
| - среднее специальное | 146 |
| - среднее | 41 |
| - родители – студенты | 0 |
| 10. Рабочие | 125 |
| - служащие | 102 |
| - предприниматели | 7 |
| - военнослужащие | 26 |
| - безработные | 39 |
| 11. Родители - инвалиды | 1 |

Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в физическое и эмоциональное воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнерства, при условии общения в системе «Педагог- ребенок- родитель».

В целях эффективной реализации образовательных программ создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации о реализуемых образовательных программах семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.). Родители воспитанников принимали участие в формировании части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Успешно функционировал официальный сайт МДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. Семьи имели возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Во всех группах регулярно заполнялись информационные стенды, созданы папки взаимодействия родителей воспитанников со специалистами, работающими в группе, рекомендовались подборки разнообразных материалов для домашних игротек, оформлялись материалы по сопровождению развития детей конкретного возраста. В группах комбинированной направленности систематически в соответствие с лексическими темами обновлялись информационные стенды «Логопед советует».

Родительской общественностью оказывалась помощь в подготовке и проведении тематических недель, праздничных мероприятий. Родители воспитанников принимали активное участие в конкурсах и выставках, благоустройстве территории МКДОУ.

1.6. Сведения о занятости воспитанников

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Количество |
| Общее количество массовых мероприятий (праздники, утренники, выставки) | 34 |
| Наименования мероприятий, запланированных в течение учебного года (основных) | День знаний.  Осень, здравствуй!  День дошкольного работника.  День матери.  Новый год!  Рождественские встречи.  День защитника Отечества!  8 Марта!  Масленица.  Пасха Красная.  Юморина.  Знатоки космоса.  День Победы!  Выпускной бал:  «До свидания, детский сад!»  Здравствуй, лето!  День защиты детей.  День России! и т.п. |

1.7. Работа в режиме инновации и эксперимента.

* Творческой группой составлен и циклично реализуется долгосрочный проект «От зернышка до хлебушка» для всех возрастов МКДОУ. Интегрируются все ОО и обучаются воспитанники работе со всеми видами теста. Опыт представляется на РМО воспитателей.

**2.Оценка системы управления организации.**

2.1 Структура управления Учреждением.

Структурно - функциональная модель управления МКДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим МКДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несет ответственность за деятельность учреждения.

К коллегиальным органам управления МКДОУ относятся:

* общее собрание МКДОУ;
* педагогический совет МКДОУ;
* родительский комитет МКДОУ;
* комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МКДОУ.

Общее собрание МКДОУ:

* обсуждает проект коллективного договора;
* рассматривает и обсуждает программу развития МКДОУ;
* принимает правила внутреннего трудового распорядка;
* обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МКДОУ и мероприятия по ее укреплению;
* рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МКДОУ;
* избирает представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МКДОУ
* обсуждает и принимает дополнения, изменения, вносимые в Устав Учреждения.
* Педагогический совет МКДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МКДОУ определяет направления образовательной деятельности МКДОУ;
* разрабатывает образовательную программу, образовательные и воспитательные технологии и методики в соответствии с ФГОС ДО для использования в МКДОУ;
* рассматривает проект годового плана работы МКДОУ;
* обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности МКДОУ;
* организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников МКДОУ;
* рассматривает организацию дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных;
* заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы в МКДОУ.

Родительский комитет МКДОУ выполняет следующие функции:

* помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.
* оказывает посильную помощь МКДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.
* содействует организации совместных мероприятий в МКДОУ: родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей);

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МКДОУ создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов.

Таким образом, в МКДОУ реализуется возможность  участия  в  управлении  детским  садом  всех  участников

образовательного  процесса.  Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.    В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

2.2. Структура ОО (библиотека, службы и т.д.)

## Структура дошкольного учреждения

Функции и полномочия Учредителя в части реализации прав собственника имущества, финансового обеспечения и развития Учреждения осуществляет администрация муниципального района «Козельский район» (исполнительно - распорядительный орган).

Адрес (место нахождения) Учредителя: 249722 Калужская область, Козельский район, г. Козельск, ул. Б. Советская д.53

Координацию, регулирование и контроль за деятельностью Учреждения осуществляет отдел образования администрации муниципального района «Козельский район» (исполнительно-распорядительного органа).

Адрес (место нахождения) отдела образования: 249722, Калужская область, Козельский район, г. Козельск, ул. Б. Советская д.68

**Финансирование:** бюджетное.

**МКДОУ работает по пятидневной рабочей неделе** с 7.30 - 19.30

**Проектная мощность МКДОУ** – 8 групп.

**В МКДОУ функционирует:**

* 2 группы раннего возраста;
* 2 группы общеразвивающие
* 4 группы комбинированного вида.

**Служба сопровождения** – это структурное подразделение дошкольного образовательного учреждения, возникшая в его рамках, подчиняющаяся руководству дошкольного образовательного учреждения и предназначена для медико-социального психолого-педагогического сопровождения воспитанников этого учреждения.

**В МКДОУ созданы и функционируют следующие** службы сопровождения:

1. **Административный блок:**
   * **Заведующий.**
   * **Заместитель заведующего по воспитательной работе.**
   * **Заместитель заведующего по хозяйственной работе.**
2. **Медицинский блок:**
   * **медицинская сестра;**
   * **повара.**
3. **Коррекционный блок:**
   * **педагог-психолог;**
   * **учитель-логопед.**
4. **Педагогический блок:**
   * **воспитатели групп;**
   * **музыкальный руководитель.**
5. **Методический блок:**
   * **Старший воспитатель;**
   * **Постоянная творческая группа педагогов;**
   * **Временные исследовательские, проектные микрогруппы;**
   * **аттестационная комиссия.**
6. **Физкультурно- оздоровительный блок:**
   * **воспитатели групп;**
   * **медицинская сестра;**
   * **старший воспитатель;**
   * **инструктор по физической культуре.**
7. **Временные исследовательские, проектные микрогруппы;**

**художественно- эстетический блок:**

* + **Старший воспитатель;**
  + **Музыкальный руководитель;**
  + **Временные исследовательские, проектные микрогруппы;**
  + **Воспитатели, специалисты.**

**Коллегиальные органы управления:**

1. **Родительский (общественный) блок:**
   * **Родительский комитет МКДОУ;**
   * **Родительский комитет группы;**
   * **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.**
2. **Блок трудового коллектива:**
   * **профсоюзный комитет;**
   * **общее собрание;**
   * **совет трудового коллектива**
   * **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**
   * **Разнообразные комиссии**

**3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

3.1 Реализуемые образовательные программы, сроки реализации.

1. Основная: Образовательная программа МКДОУ д/с №1 «Орленок»: принята на педагогическом совете и утверждена приказом заведующеuj, которая составлена на основании «Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы»» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, В.В.Гербовой.

2. Дополнительная: Л.Л. Шевченко «Добрый мир»

Сроки реализации образовательной программы:

Основная – 5 лет

Дополнительная – 2 года

3.2. Форма календарного планирования:

Форма календарного плана работы: принято Положение о планировании МКДОУ на педагогическом совете 29.08.2013

3.3.Взаимодействие с социокультурными институтами

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Социокультурные институты** | **Цель взаимодействия** | **Формы взаимодействия** | **Результат взаимодействия** |
| 11. | МКОУ СОШ №3 | Преемственность целей и содержания обучения детей в ДОУ и школе. | 1. Встреча учителей выпускных 4-х классов с воспитателями подготовительной к школе группы ДОУ «Орленок». 2. Праздник «1 Сентября – День Знаний». 3. Взаимопосещение воспитателями д/с уроков в 1-м классе начальной школы и учителей выпускных 4-х классов занятий в детском саду. 4. Изучение воспитателями подготовительной к школе группы программ 1-го класса начальной школы. 5. Проведение совместных педагогических часов. 6. Экскурсии воспитанников детского сада в школу в рамках Дня открытых дверей. 7. Ежегодное спортивное мероприятие между воспитанниками подготовительной к школе группы и бывшими воспитанниками детского сада | 1. Экскурсии.  2. Коррекция образовательных программ.  3. Удовлетворение запросов родителей по подготовке детей к школе. |
| 22. | МКУ ДО «ДДТ» г. Козельска | Художественно – эстетическое развитие детей в ДОУ и в школе искусств, путём преемственности целей. | 1.Экскурсии.  2. Кружки художественно – эстетического направления.  3. Участие воспитанников в конкурсах, выставках. | Обеспечение запросов родителей по художественно – эстетическому воспитанию детей. |
| 33. | МОУ дополнительного образования «Дом природы» | Оказание образовательных услуг | 1. Экскурсии.  2. Занятия по интересам «Люби свой край родной» | 1. Расширение знаний о родном крае и его обитателях. |
| 44. | Центральная детская библиотека г. Козельск | Приобщение детей к чтению | 1.Экскурсии.  2.Познавательно – развлекательные мероприятия.  3. Участие в конкурсах. | 1. Приобщение детей к миру детской книги.  2. Методическая помощь воспитателям. |
| 55. | Детская поликлиника | Укрепление здоровья и своевременная коррекция нарушений в здоровье каждого ребёнка | 1. Еженедельный осмотр детей медицинской сестрой.  2. Проведение консультаций с воспитателями.  3. Проведение консультаций с родителями по оздоровлению детей. | Положительная динамика состояния здоровья детей. |
| 66. | ФОК | Формирование представлений о здоровом образе жизни | 1.Целевые экскурсии.  2.Посещение секций.  3.Проведение спортивных мероприятий для дошкольников и школьников (выпускников детского сада). | 1. Приобщение детей к здоровому образу жизни.  2. Методическая помощь воспитателям |
| 7. | Козельский краеведческий музей филиал ГБУК КО «КОКМ» | Развитие интереса к краеведению и воспитанию любви к родному краю у детей дошкольного возраста.  Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в художественно – эстетическом, историко – краеведческом направлении. | 1. Ознакомительные экскурсии детей старшего возраста. 2. Выставки художественного творчества | 1. Экскурсии.  2. Удовлетворение запросов родителей. |
| 98. | ГБУ КО «Козельский центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» | Расширять представление детей о роли каждого поколения в разные периоды истории нашей страны. | 1. Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека «Прекрасной осени пора». 2. Праздничном мероприятии, посвященном Дню инвалидов «Мои года – моё богатство». 3. Праздничном мероприятии ко Дню 8 Марта «Подарок от души». | Поощрение посильного участия детей в различных праздничных мероприятия, посвященных пожилым людям и людям с ограниченными возможностями. |

* 1. Достижения воспитанников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень  Год | **Между-народный** | **Всерос-**  **сийский** | **Областной** | **Районный** |
| 2021 | Победитель Международного конкурса «23 февраля – День армейской славы!» Брехунцова Варвара - I место  (интернет-конкурс) |  |  | Участники выставки-конкурса детского рисунка «Жить – Родине служить!»: Багай Михаил, Борисов Арсений, Брехунцова Варвара, Телий Даниил, Фоменко Николай, Каленюк Кирилл, Сизов Дмитрий, Лакатуш Светлана, Остапчук Алиса  Участники выставки-конкурса кормушек «Каждой птичке по кормушке»: Гроник Марьяна– диплом первой степени, Петрухин Денис, Сухов Иван, Черняков Кирилл, Макаренко Иван – I степени,  Участники районной выставки-конкурса ДПИ «Пасхальный сувенир»: Гроник Марьяна, Горчакова Есения, Кокоев Георгий, Целиков Дмитрий, Багай Михаил, Ковалев Матвей, Лакатуш Светлана, Кокоев Аслан, Ханеев Матвей, Хромовичева Яна,  Участники районной конкурса прикладного искусства «Сувенир для ветерана «Спасибо за жизнь!»» воспитанники: Целиков Дмитрий, Сизов Дмитрий,  Участники районной выставки-конкурса детского рисунка посвящается Дню Победы в Великой Отечественной войне «Минувших лет живая память!»: Целиков Дмитрий, Борисов Арсений, Горбунова Ульяна,  Участники районной выставки-конкурса декоративно – прикладного творчества «Осенняя фантазия» воспитанники: Гроник Марьяна – диплом первой степени, Горчакова Есения, Лакатуш Светлана, Остапчук Алиса, Ханеев Матвей, Исмагилов Антон, Дайгородов Кирилл, Хромовичева Яна,  Участники районной выставки-конкурса детского рисунка «Мамы нежные руки!»: Гроник Марьяна, Деркач Макар, Багай Михаил, Филичкин Тимофей, Брехунцова Варвара, Чубарова Ксения, Москалев Артем, Степанова Анна, Чистякова Василиса, Наманюк Георгий, Волчатникова Мария  Участники районной выставки-конкурса декоративно – прикладного творчества «Новогодняя фантазия!» воспитанники: Горбунова Ульяна, Телегина София, Ковалев Матвей, Маркин Артем, Серегина Карина, Мирошниченко Ольга, Наманюк Георгий, Козлянкин Андрей, Брехунцова Варвара |
| 2022 |  | Всероссийский творческий конкурс «Пора новогодних фантазий и волшебства»:  I – место: Денис Петрухин, Марьяна Гроник.  (интернет - конкурс) |  | Участники районной выставки-конкурса декоративно – прикладного творчества «Новогодняя фантазия!» воспитанники:  Илья Агеев, Кира Хромовичева, Яна Хромовичева, Варя Федорова, Злата Орлова, Никита Толокнов, София Толокнова, Илья Глухих, Варвара Брехунцова;  I – место: Антон Исмагилов, Матвей Ханеев, Алиса Остапчук, Алева Горбунова, Марьяна Гроник, Кирилл Мурачковский;  II – место: Есения Горчакова, София Телегина, Александр Дорожкин. |
| Участники выставки-конкурса кормушек «Каждой птичке по кормушке»:  Анна Кубынина;  I – место: Кирилл Стойка;  II – место: Иван Макаренко. |
| Участники районной выставки-конкурса ДПИ «Букет для мамы!»:  София Алимова, Ксения Чубарова, Полина Заворуева, Кирилл Каленюк,  Иван Атясов, София Труханова;  I – место: Иван Сухов, Алена Горбунова;  II – место: Иван Целиков |
| Участники районной выставки-конкурса декоративно – прикладного творчества «Осенняя фантазия» воспитанники:  Полина Соловьева, Дмитрий Ким, Алёна Горбунова, Полина Заворуева, Матвей Валиков, Кирилл Черняков, Тимофей Лотина, Андрей Денисов, Марьяна Гроник, Анна Кубынина, Вероника Федина, Мван Ишин, Елизавета Чудинова, Макар Деркач. |
| Муниципальная заочная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимний вернисаж»:  Кирилл Черняков, Тимофей Филичкин |
| 2023 |  |  |  | Районная выставка – конкурс кормушек «Каждой птичке по кормушке»:  Есения Горчакова – 3 м.;  Андрей Полетаев – 3 м.;  Полина Жупикова – 3 м.;  Ангелина Балашова – 3м.;  Богдан Кладов – 3 м..  Районная выставка – конкурс рисунков «Твоим теплом Земля согрета»:  - Артём Балашов – 1 м.;  - Семья Виктории Шумковой – 1м.;  - Семья Ольги Иволгиной – 2 м.;  - Семья Андрея Балашова – 1 м.;  - Семья Анны Абрамовой – 1 м.;  - Семья Матвея Каленюк – 2 м.;  - Семья Виктории Рассказовой – 1 м..  Районная выставка – конкурс «Эй, небо, сними шляпу»:  - Семья Макара Никитина – участники;  - Семья Максима Кирюшина – участник.  Районная выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальный сувенир»:  Семья Софии Верстивской – 3м..  Районная выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества «Краски Осени»:  - Степан Орешкин – 3 м.;  - Василиса Орешкина – 3 м.;  - Семья Ярослава Зубаткина – 3м.;  - Семья Ярослава Томилина – 3 м.;  - Семья Михаила Багай - 3 м.;  - Семья Тамерлана Чакенова – 3 м.;  - Илья Брагин – 3 м.;  - Виктория Рассказова – 1м.;  - Владимир Годз – 1м.;  - Даниил Годз – 2 м.;  - Иван Годз – 2 м.;  - Семья Глеба Терехова – 1 м.;  - Семья Марьяны Гроник – 1 м.;  - Семья Софии Верстивской – 2 м.;  - Семья Александра Дорожкина – 2 м.;  - Семья Полины Соловьёвой – 1 м.;  - Семья Виктории Рожко – 2 м.;  - Анастасия Федосова – 3 м..  Районная выставка – конкурс детского рисунка «Люблю тебя, мой город древний…»:  - Семья Михаила Багай – 1 м.;  - Семья Юлии Захаровой – 1 м.;  - Макар Деркач – 1 м.;  - Кирилл Каленюк – 1м..  Районная выставка – конкурс «Это главное слово - семья»:  - Семья Мирослава Ванина – 1 м.;  - Семья Виктории Шумковой – 1 м.;  - Семья Павла Потехина – 1 м.;  - Александр Дробуш – 1 м.;  - Константин Дробуш – 1 м.;  - Ксения Чубарова – 1 м.;  - Светлана Лакатуш – 1 м.;  - Варвара Брехунцова – 1 м..  Районная выставка рисунков «Этот загадочный космос»:  - Иван Степанов – участник;  - Елизавета Прохорова – участник;  - Семья Серафима Коряковского – участник;  - Артём Москалёв- участник.  Районная выставка – конкурс рисунков «Была война, была Победа»:  - Семья Светланы Лакатуш – 1 м.;  - Семья Ксении Курбановой – 1 м.;  - Семья Марьяны Гроник – 1 м.;  - Семья Мирослава Томилина – 1 м.;  - Семья Серафима Коряковского–1 м..  Районная выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальный сувенир»:  - Семья Кирилла Ишина – 1м.;  - Семья Анны Морозовой – 3 м.;  - Семья Варвары Донсковой – участник;  - Семья Матвея Ковалёва – участник;  - Семья Ксении Чубаровой – участник;  - Алексей Шутяев – 3 м.;  - Семья Ивана Атясова – участник;  - Павел Насонов – участник;  - Александр Гордиенко – участник;  - Павел Симонов – участник.  Районная выставка рисунков «Они сражались за Родину»:  - Семья Шумковой – участник;  - Семья Атясова Ивана – участник;  - Семья Багая Романа – участник;  - Семья Агеева Ильи – участник;  - Семья Чубаровой Ксении – участник. |

**4.Оценка организации учебного процесса.**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом НОД, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки РФ к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки ООП ОПДО.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс по ООП ОПДО, разработанной на основе комплексной программы «От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе оценки педагогических воздействий

**Взаимодействие с родителями** коллектив МКДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- анкетирование;

- наглядная информация;

- показ занятий для родителей;

- выставки совместных работ;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- заключение договоров об образовании с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: старшего воспитателя (педагога-психолога), музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры, учителя-логопеда.

На дошкольном образовательном портале помещается информация о мероприятиях ДОУ, ведется рубрика «Для вас, родители».

В МКДОУ созданы условия для  максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**Система охраны здоровья воспитанников, организация питания.**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ООП ОПДО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52-ФЗ, от 30.03.1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В МКДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществлялось медицинской сестрой.

Для занятий с детьми на участке имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах имеется  достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

В реализации  физкультурных занятий реализуется индивидуальный подход к детям, отслеживается самочувствие каждого ребенка, пробуждается у детей интерес  к занятиям, используя игровые образы.  В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя  гимнастика в группе (физкультурном зале) и на улице;

- регламентированная образовательная деятельность;

- активный отдых;

- воздушные и солнечные ванны;

- спортивные праздники, развлечения.

Регулярно в МКДОУ совместно с родителями воспитанников проводятся спортивные и музыкальные досуги и развлечения.

Результаты диагностики уровня   физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

**Анализ посещаемости по ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2021 г.** | **2022 г.** | **2023 г.** |
| Процент посещаемости по ДОУ | 71% | 77 % | 75 % |

Проводятся профилактические мероприятия:

-осмотр детей во время утреннего приема;

-антропометрические замеры;

-анализ заболеваемости;

-ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

-лечебно-профилактические мероприятия:

- полоскание горла водой,

- в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период).

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Ежегодно выявляются дети с нарушением осанки, сколиотической осанкой, уплощением стопы.

Поэтому физкультурно-оздоровительное  развитие  дошкольника  является важным направлением  деятельности  нашего детского сада. Для успешной реализации  оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

-       утренняя  гимнастика;

-       физкультурные занятия в группе (физкультурном зале) и на спортивных площадках;

-       физкультминутки;

-       гимнастика после сна;

-       спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

-       хождение босиком (летом);

-       индивидуальная работа с детьми.

-       двигательная разминка между занятиями;

-       прогулки;

-       подвижные игры на свежем воздухе;

-       корригирующая гимнастика;

-       «Недели здоровья»;

-       самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Организация питания.**

В МКДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. На второй завтрак дается сок. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МКДОУ.

Важную роль в здоровье детей играет правильно сбалансированное питание.

Калорийность и содержание основных пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) близки к норме.

В МКДОУ имеется необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья.  На каждый день пишется меню-раскладка.

Санитарно-техническое состояние пищеблоков соответствует нормативным требованиям.

Дети в МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано современной круглосуточной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена  забором.

Система оповещение используется в целях реализации задач защиты личного состава и территории дошкольного образовательного учреждения от ЧС природного и техногенного характера, пожара и других опасностей.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится по мере наполняемости. В настоящее время для обеспечения безопасности  разработан Паспорт комплексной безопасности; инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, инструктажи, занятия по ОБЖ, развлечения    по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится  вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**5. Оценка востребованности выпускников.**

Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования (Результаты диагностики развития детей, поступающих в школу, анализ успеваемости выпускников дошкольной образовательной организации, окончивших 1 -4 класс).

В 2023 году количество выпускников МКДОУ составило 38 человек. Педагогическая диагностика, проведенная в мае 2023 года показала, что дети подготовительной к школе группы, комбинированной группы соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования. Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей. Но при этом максимально приближенное достижение планируемых Целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Первичное психологическое обследование детей проводилось с целью определения зоны актуального развития и прогнозирования зоны ближайшего развития, а также с целью установления эффективности развивающих мероприятий.

**6.Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Фактическое количество сотрудников – 41 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен  полностью. Обслуживающий персонал – составляет 45,2 % (19 человек) от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив из 20 педагогов.

6.1 Сведения об административных работниках.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж | Стаж административной работы | | Квалификационная категория по административной работе |
| общий | в данном учреждении |
| Заведующий | Алимова Татьяна Николаевна | Высшее, учитель  26 года | 6 г. | 6 г. | Соответствие по должности административный работник |
| Заместитель заведующего по воспитательной работе | Кулик  Татьяна Александровна | Высшее, психолог  11 лет | 3 г. | 3 г. | Соответствие занимаемой должности |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п./п.** | **ФИО сотрудников, должность** | **образование** | **категория** | **Повышение квалификации** | **Стаж работы.** |
| 1 | Потехина Ольга Ивановна, музыкальный руководитель | Среднее профессиональное | Соответствие должности | КГИРО, 2021 г. | 26 лет |
| 2 | Лукина Наталья Викторовна, инструктор по физической культуре | Среднее специальное | Соответствие должности | КГИРО, 2022 г. | 17 лет |
| 3 | Бакаева Вера Васильевна, воспитатель | Среднее специальное | Соответствие должности | КГИРО,2020 г. | 40 лет |
| 4 | Яковлева Елена Николаевна, воспитатель | Среднее профессиональное | Соответствие должности | КГИРО,2020 | 34 года. |
| 5 | Козлянкина Анна Геннадьевна, воспитатель | Высшее | Соответствие должности | КГИРО,2023 | 19 лет |
| 6 | Демидова Людмила Евгеньевна, воспитатель | Среднее специальное | Соответствие должности | КГИРО,2022 | 42 г |
| 7 | Филичкина Светлана Владимировна, воспитатель | Среднее профессиональное | Соответствие должности | КГИРО,2022 | 10 лет |
| 8 | Ипатова Елена Анатольевна, воспитатель | Высшее | Соответствие должности | КГИРО,2022 | 33 года |
| 9 | Ефимова Екатерина Евгеньевна, учитель- логопед | Высшее | Соответствие должности | КГИРО,2023 | 8 лет |
| 10 | Турукина Юлия Анатольевна, учитель – логопед | Высшее | Соответствие должности | КГИРО,2023 | 27 лет. |
| 11 | Репина Юлия Владимировна, воспитатель | Высшее | Соответствие должности | КГИРО,2021 | 11 лет |
| 12 | Трандина Ольга Константиновна, воспитатель | Высшее | Соответствие должности | КГИРО,2020 | 13 лет. |
| 13 | Кондратьева Дарья Сергеевна, воспитатель | Высшее | Соответствие должности | КГИРО, 2022 г. | 13 лет |
| 14 | Головачёва Нина Ивановна, воспитатель | Среднее профессиональное | Соответствие должности | КГИРО, 2021 г. | 37 лет |
| 15 | Федина Анастасия Александровна, воспитатель | Среднее профессиональное | Соответствие должности | КГИРО, 2023 г. | 3 года |
| 16 | Белоногова Елена Викторовна, воспитатель | Высшее | Соответствие должности | КГИРО, 2023 г. | 27 лет |
| 17 | Василенко Татьяна Игоревна, воспитатель | Среднее профессиональное | Соответствие должности | - | 15 лет |
| 18 | Фёдорова Татьяна Евгеньевна, воспитатель | Среднее профессиональное | Соответствие должности | КГИРО, 2021 г. | 17 лет |
| 19 | Митрохова Елена Валентиновна, воспитатель | Высшее | - | - | 5 лет |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Кол-во | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 19 | 100 % |
| Педагогические работники:  - всего  - из них внешних совместителей | | 19  0 | 100 %  0 |
| Вакансии (указать должности) младший воспитатель | | 1 | 0 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 9 | 47,7 % |
| со средним профессиональным образованием | 10 | 52,3 % |
| с общим средним образованием | 0 | 0 % |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | кандидата наук | 0 | 0 |
| доктора наук | 0 | 0 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации | | 17 | 90,1 % |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | всего | 0 | 0 % |
| высшую | 0 | 0 % |
| первую | 0 | 0 % |
| вторая | 0 | 0 % |
| без категории | 19 | 100 % |
| Педагогические работники аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности |  | 18 | 95,4 % |
| Состав педагогического коллектива | старший воспитатель (внутреннее совмещение) | 1 | 5,3 % |
| воспитатель | 14 | 74,2 % |
| педагог-психолог (внутреннее совмещение) | 1 | 5,3 % |
| учитель-логопед | 2 | 10,6 % |
| учитель-дефектолог | 0 | 0 |
| социальный педагог | 0 | 0 |
| музыкальный руководитель | 1 | 5,3 % |
| инструктор по физической культуре | 1 | 5,3 % |
| др. должности (указать наименование) | 0 | 0 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 1 | 5,3 % |
| 5-10 лет | 1 | 5,3 % |
| 10-15лет | 2 | 10,6 % |
| 15-20 лет | 4 | 20,5 % |
| свыше 20 лет | 11 | 58,3 % |
| Педагогические работники пенсионного возраста | | 3 | 15,9 % |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 1 | 5,3 % |

6.2.Участие в профессиональных педагогических конкурсах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Наименование конкурса | Район, город, край | Результат |
| 2003 | Чаплыкина Любовь Владимировна | воспитатель | «Воспитатель года – 2003» | район | Лауреат районного конкурса «Воспитатель года – 2003» |
| 2007 | Яковлева Елена Николаевна | воспитатель | «Воспитатель года – 2007» | район | Участник конкурса «Воспитатель год– 2007» |
| 2009 | Алимова Татьяна Николаевна | воспитатель | «Воспитатель детского сада – 2009» | район | Участник конкурса «Воспитатель детского сада – 2009» |
| 2011 | Никитина Юлия Евгеньевна | воспитатель | «Воспитатель детского сада – 2011» | район | Участник конкурса «Воспитатель детского сада – 2011» |
| 2013 | Чаплыкина Любовь Владимировна | воспитатель | «Панорама педагогических достижений» | всероссийский сетевой конкурс | Призер всероссийского сетевого конкурса «Панорама педагогических достижений» |
| 2014 | Никитина Юлия Евгеньевна | воспитатель | «Лучшее из опыта работы» | общероссийский конкурс | Номинант 3 степени общероссийского конкурса«Лучшее из опыта работы» |
| 2015 | Кулик Татьяна Александровна | воспитатель | «Воспитатель детского сада – 2015» | район | Участник конкурса «Воспитатель детского сада – 2015» |
| 2017 | Никитина Юлия Евгеньевна | воспитатель | «Воспитатель детского сада – 2017» | район | Участник конкурса «Воспитатель детского сада – 2017» |
| 2019 | Чуваева  Дарья  Николаевна | воспитатель | «Педагог года - 2019» | район | Участник конкурса «Педагог года - 2019» |
| 2021 | Козлянкина Анна Геннадьевна | воспитатель | «Я в педагогике нашел своё призвание» | район | Участник конкурса |
| 2023 | Турукина Юлия Анатольевна | Учитель-логопед | «Я в педагогике нашел своё призвание» | район | Участник конкурса |

6.3. Информатизация образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Сайт МКДОУ | Сменность информации каждые 2 недели |
| Наличие работ по обобщению передового педагогического опыта | 2 |
| Наличие публикаций в периодической печати | - |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде | 80% |
| Количество подписных изданий | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек | 100,0 Мбит/сек |
| Количество Internet-серверов | 1 |
| Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении | 1 |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet- | 1 |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)  -всего  -из них используются в образовательном процессе | 6  6 |
| Количество мультимедиапроекторов | 3 |
| Количество интерактивных комплектов с мобильными кабинетами | 0 |
| Другие показатели |  |

**6.4 Независимая система оценки качества работы МКДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления оценки** | **Источники получения информации** | **Критерии и показатели оценки** |
| Открытость и доступность информации об МКДОУ | Сайт МКДОУ |  |
| Удовлетворенность родителями качеством предоставления услуг | Опрос, анкетирование | Анкеты, опросники |
| Комфортность условий и доступность получения образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.  Оснащенность современным оборудованием | Посещение МКДОУ | [**Акт**](http://mbdou7-nv86.edusite.ru/DswMedia/aktpriemkispopechitel-skimsovetom.pdf)**ы** проверки готовности ДОУ к началу уч. года |
| Стимулирование повышения качества работы МКДОУ, открытость информации | Публичный доклад,  Анализ педагогической работы за учебный год, результаты самооценки. | Положение «Об установлении оплаты труда работников МКДОУ д/с №1 «Орленок» |

Разработаны и утверждены следующие локальные акты:

- Положение о публичном докладе;

- Положение об информационной открытости;

- Положения о всех структурных единицах МКДОУ.

6.5.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическое обеспечение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень программ, технологий и пособий.** | | **ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования** (пилотный вариант) /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.; МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 368с.  **Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа/** В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 160с.  **Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа/** В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 160с.  **Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа/** В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 176с.  **Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа/** В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 176с.  **В.И.Петрова, Т.Д. Стульник Этические беседы с дошкольниками.** Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80с.  **Л.В.Куцакова Трудовое воспитание в детском саду**. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 128с.  **Л.В.Куцакова. Конструирование из строительного материала:** Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 180с.  **Л.В.Куцакова. Конструирование из строительного материала:** Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 64с.  **Л.В.Куцакова. Конструирование из строительного материала:** Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 64с.  **Л.В.Куцакова.** Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий . 2 – е изд., дополн. Перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 240с. – (Программы ДОУ).  **И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений**: **Младшая группа** - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. – 64с.  **И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений**: **Вторая группа раннего возраста**  - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. – 48с.  **И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений**: **Средняя группа** - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. – 64с.  **И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений**: **Старшая группа** - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. – 64  **И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений**: **Подготовительная к школе группа** - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. – 1 | | |
|  | | Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина Интеграция в воспитательно – образвоательнгой работе детского сада. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 160с.  **Познавательно – исследовательские занятия** с детьми %-7 лет на экологической тропе/ авт.-сост.С.В.Машкова (и др.). – Изд. 3-е, испр.-Волгоград: Учитель, 2015.-185с.  **Соломенникова О.В. Ознакомление с природой в детском саду**. Младшая группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 64с.  **Соломенникова О.В. Ознакомление с природой в детском саду**. Вторая группа раннего возраста. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 64с.  **Соломенникова О.В. Ознакомление с природой в детском саду**. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 96с.  **Соломенникова О.В. Ознакомление с природой в детском саду**. Старшая группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 112с.  **О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением**. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 – 80с.  **О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением**. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 – 96с.  **О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением**. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 – 80с.  **О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением**. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 – 80с.  **Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения**: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 112с.: цв.вкл.  **Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников**. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.-80с.  **К.Ю.Белая . Формирование основ безопасности у дошкольников.** Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕНЗ, 2015. – 64с.  **Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика**: Для занятий с детьми 5 – 7 лет.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 144с.  **Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика**. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 – 128с.  **Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду:** Младшая группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 80с.  **Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду:** Средняя группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 112с.  **Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду:** Старшая группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 128с.  **Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду:** Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 112с.  **Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности: Средняя группа**. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 160с.  **Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста группа**. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 128с.  **Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности: Младшая группа**. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 144с.  **Н.Ф.Губанова Игровая деятельность в детском саду:** Для работы с детьми 2 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 128с.  **В.В.Гербова Развитие речи в детском саду** Младшая группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.-96с.: цв.вкл.  **В.В.Гербова Развитие речи в детском саду**. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.-80с.: цв.вкл.  **В.В.Гербова Развитие речи в детском саду**. Старшая группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.-144с.: цв.вкл.  **В.В.Гербова Развитие речи в детском саду.** Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.-112с.: цв.вкл.  **И.И.Комарова, А.В.Туликова Информационно – коммуникационные технологии в дошкольном образовании**/ Под редакцией Т.С.Комаровой. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013. – 192с.  **Т.С.Комарова Изобразвит6ельная деятельность в детском саду.** Младшая группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. -120с.  **Т.С.Комарова Изобразвит6ельная деятельность в детском саду.** Средняя группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. -96с.  **Т.С.Комарова Изобразвит6ельная деятельность в детском саду.** Старшая группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. -128с.  **Т.С.Комарова Изобразвит6ельная деятельность в детском саду.** Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. -112с.  **Т.С.Комарова Развитие художественных способностей дошкольников.** Монография. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 144с.  **Т.С.Комарова Детское художественное творчество.Для занятий с детьми 2-7 лет.** – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015с.  **Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова Развитие познавательных способностей дошкольников**. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015. – 80с.  **Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников**. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 80с.  **Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса Проектная деятельность дошкольников.** Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ.2014. – 64с.  **Духовно – нравственное становление дошкольников: конспекты непосредственно образовательной деятельности** / авт. – сост. С.М.Панина. – Волгоград: Учитель, 2016. – 151с.  А**лябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду:** Планирование и конспекты. 3-е изд., доп. и испр. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 160с. (Библиотека современного детского сада)  **Детские хрестоматии по всем возрастам** |

**7.Оценка материально-технической базы.**

7.1 Тип здания: типовое, год создания учреждения: 2019

Фактическая наполняемость - 200 (проектная мощность 160 детей)

7.2. Материально-техническая база учреждения.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды. Здание детского сада типовое, имеется индивидуальное (газовое) отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Все кабинеты и групповые комнаты эстетично оформлены. При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, учебную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметно-пространственная развивающая среда (далее ППРС) всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МКДОУ уютно, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Соблюдены принципы построения ППРС в соответствии с ФГОС ДО – среда полифункциональна, трансформируема, вариативна, насыщена, доступна и безопасна.

Организованная в МКДОУ предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей,  предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

7.3. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (наличие медицинского кабинета, оснащённость, реквизиты лицензии на медицинскую деятельность)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Наличие медицинского кабинета | Имеется |
| Оснащенность (единицы ценного оборудования) | В соответствии Сан Пин |
| Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность | - |
| Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание |  |

**8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

8.1.Реквизиты положения о внутренней системе оценки качества образования.

Положение о системе оценки деятельности педагогических работников МКДОУ д/с №1 «Орленок»

(принято пед.советом 12.01.2015)

8.2.Реквизиты положения о мониторинге качества образования.

Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МКДОУ д/с №1 «Орленок» (принято пед.советом 12.01.2015)

Положение о системе индивидуального развития воспитанников в МКДОУ д/с №1 «Орленок» (принято пед.советом 12.01.2015)

Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану в МКДОУ д/с №1 «Орленок» (принято пед.советом 29.05.2015)

8.3. Внутренняя система оценки качества, результаты освоения основной образовательной программы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** |
| Образовательные результаты | На основании мониторинга выпускников (38 чел), проводимой психологом ДОУ.  40% воспитанников, у которых высокий уровень готовности к школе  60% воспитанников, у которых средний уровень готовности к школе |
| Здоровье обучающихся | 20% детей, имеющих отклонение в здоровье. |
| Готовность родителей к участию в управлении дошкольным учреждением | 29% родителей, участвующих в «жизни детского сада» |
| Инновационный потенциал воспитателей | 16% педагогов, использующих современные педагогические технологии.  Педагогов, имеющих первую квалификационную категорию в ДОУ нет.  12% педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.  15% педагогов, выступивших на различных мероприятиях городского, районного уровней.  20% педагогов, принимавших участие в конкурсах. |
| Соответствие требованиям к условиям обучения | Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию. 2 педагога – обучаются.  Условия обучения и воспитания дошкольников соответствуют нормам и требованиям СанПиН  В ДОУ организовано горячее питание в соответствии с утверждёнными нормами. |

*ПОКАЗАТЕЛИ*

*деятельности МКДОУ д/с № 1 «Орленок»*

*по самообследованию*

*за 2023 год.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | ***Образовательная деятельность*** |  |
| 11 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 200 |
| 11.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 200 |
| 11.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 11.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 11.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 12 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 44 |
| 13 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 156 |
| 14 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| .4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 200-100% |
| 14.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 14.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 15 | *Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:* | 51 – 25,5 % |
| 15.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1 – 2% |
| 15.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 15.3 | По присмотру и уходу | - |
| 16 | *Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника* |  |
| 17 | *Общая численность педагогических работников, в том числе:* | 19 |
| 17.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 9 – 46,8 % |
| 17.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 - 20,8 % |
| 17.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10 – 53 % |
| 17.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10 – 53 % |
| 18 | *Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:* |  |
| 18.1 | Высшая | 0 - 0% |
| 18.2 | Первая | 0 - 0 % |
| 19 | *Численность/удельный вес численности педагогических*  *работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:* |  |
| 19.1 | До 5 лет | 1 – 5,3 % |
| 19.2 | Свыше 30 лет | 7 – 37,1 % |
| 110 | *Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет* | 2 – 10,6 % |
| 111 | *Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет* | 3 – 15,9 % |
| 112 | *Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников* | 19 – 100% |
| 113 | *Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников* | 2 – 10,6 % |
| 114 | *Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации* | 19 / 200 |
| 115 | *Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:* |  |
| 115.1 | Музыкального руководителя | да |
| 115.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 115.3 | Учителя-логопеда | да |
| 115.4 | Логопеда | - |
| 115.5 | Учителя-дефектолога | - |
| 115.6 | Педагога-психолога | да |
| . | ***Инфраструктура*** |  |
| 21 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,2  (453,2) |
| 22 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 |
| 23 | Наличие физкультурного зала | да |
| 24 | Наличие музыкального зала | да |
| 25 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Вывод по итогам года.**

Анализ деятельности МКДОУ за 2023 год способствовал выявлению основных направлений дальнейшей работы.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования в МКДОУ  определены перспективы работы на 2024 год:

- обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников ДОУ;

- совершенствование материально-технической базы учреждения;

- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;

-формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Основные направления ближайшего развития МКДОУ д/с №1 «Орленок»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление развития ДОУ** | **Основные мероприятия** |
| Реализация ФГОС ДО | * Окончательное приведение в соответствие с современными стандартами (ФГОС ДО), ООП ДО предметно – пространственной развивающей среды в группах. |
| Совершенствование системы работы по укреплению здоровья детей и формированию здорового образа жизни | * Внедрение оздоровительных программ и технологий в воспитательно-образовательный процесс * Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта * Организация методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах художественно-эстетического развития и нравственно-патриотического воспитания дошкольников |
| Повышение квалификации педагогических работников ДОУ | -Организация постоянно действующих семинаров для педагогов по актуальным вопросам воспитания и развития дошкольников  -Участие педагогов в сетевых проектах взаимодействия с целью обменом опытом  -Поощрение творчески мыслящих и работающих педагогов  -Дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу ДОУ. |
| Совершенствование материально-технической базы | Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды территории и помещений ДОУ в соответствии с ООП ДО. |